

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC**



**BÁO CÁO CÔNG KHAI
NĂM HỌC 2022-2023**

(Theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Thừa Thiên Huế, 16 tháng 06 năm 2023



MỤC LỤC

| Biểu mẫu | Trang |
|--|-------|
| Biểu mẫu 17: Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2022-2023 | 1 |
| Biểu mẫu 18: Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2022-2023 | 14 |
| Biểu mẫu 19: Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm, năm học 2022-2023 | 558 |
| Biểu mẫu 20: Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm, năm học 2022-2023 | 561 |
| Biểu mẫu 21: Công khai tài chính của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2022-2023 | 579 |

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế năm học 2022-2023

1) Đào tạo Đại học

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo đại học | |
|-----|------------------------------|--|--|
| | | Đại học Chính quy | Đại học liên thông chính quy |
| I | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | <p>1. Đối tượng, điều kiện tuyển sinh</p> <p>Thí sinh đã dự thi xong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023: có kết quả thi và Giấy chứng nhận tốt nghiệp (hoặc tương đương).</p> <p>2. Phạm vi tuyển sinh</p> <p>Tuyển sinh trong cả nước.</p> <p>3. Phương thức tuyển sinh</p> <p>- Phương thức 1: Xét tuyển dựa trên kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 (đối với tất cả các ngành đào tạo)</p> <p>- Phương thức 2: Xét tuyển dựa trên kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023, kết hợp chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (đối với các ngành Y khoa, Răng - Hàm - Mặt, Dược học)</p> <p>4. Mã tổ hợp môn xét tuyển: Tất cả các ngành B00, riêng ngành Dược học và Kỹ thuật hình ảnh y học A00.</p> | <p>- Về phẩm chất chính trị:</p> <p>Lý lịch bản thân và gia đình rõ ràng, hoàn thành các nhiệm vụ được giao, phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Những người đang trong thời gian thi hành kỷ luật từ khiển trách trở lên không được dự tuyển.</p> <p>- Về văn bằng, chứng chỉ</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp cao đẳng: Thí sinh dự thi phải có bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp.</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên.</p> <p>+ Chứng chỉ hành nghề khám bệnh, chữa bệnh.</p> <p>- Về sức khoẻ</p> <p>Có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành.</p> <p>- Ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào:</p> |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo đại học | |
|-----|------------------------------|---|--|
| | | Đại học Chính quy | Đại học liên thông chính quy |
| | | <p>và B00, ngành Điều dưỡng và Y tế công cộng B00 và B08.</p> | <p>+ Đối với ngành Dược học phải đạt một trong các tiêu chí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học lực lớp 12 đạt loại giỏi hoặc điểm trung bình chung các môn văn hóa THPT đạt từ 8,0 trở lên hoặc tốt nghiệp THPT loại giỏi. - Học lực lớp 12 đạt loại khá và có 3 năm kinh nghiệm công tác đúng với chuyên môn đào tạo. - Tốt nghiệp trình độ cao đẳng đạt loại giỏi. - Tốt nghiệp trình độ cao đẳng đạt loại khá và có 3 năm kinh nghiệm công tác đúng với chuyên môn đào tạo. <p>+ Đối với các ngành Điều dưỡng, ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học, ngành Kỹ thuật hình ảnh y học phải đạt một trong các tiêu chí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học lực lớp 12 đạt loại khá hoặc điểm trung bình chung các môn văn hóa THPT đạt từ 6,5 trở lên hoặc tốt nghiệp THPT loại khá. - Học lực lớp 12 đạt loại trung bình và có 5 năm kinh nghiệm công tác đúng với chuyên môn đào tạo. - Tốt nghiệp trình độ cao đẳng đạt loại khá trở lên. |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, | * Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ của sinh viên được nhà trường công bố trong chuẩn đầu ra của | * Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ của sinh viên được nhà trường công bố trong chuẩn đầu ra của các ngành |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo đại học | |
|-----|---|---|---|
| | | Đại học Chính quy | Đại học liên thông chính quy |
| | thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | <p>các ngành (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/dao-tao/danh-muc-nganh)</p> <p>* Trình độ ngoại ngữ công bố trong thông báo chuẩn đầu ra ngoại ngữ không chuyên (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/modules.php?name=News&op=viewst&sid=2585)</p> | <p>(Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/dao-tao/danh-muc-nganh)</p> <p>* Trình độ ngoại ngữ công bố trong thông báo chuẩn đầu ra ngoại ngữ không chuyên (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/modules.php?name=News&op=viewst&sid=2585)</p> |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện xét cấp học bổng khuyến khích học tập theo Quyết định số 881/QĐ-ĐHH ngày 28/6/2021 của Giám đốc Đại học Huế. - Xét cấp học bổng tài trợ cho các sinh viên có hoàn cảnh gia đình khó khăn và có tinh thần vượt khó trong học tập, rèn luyện. - Thực hiện xét miễn giảm học phí theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ. - Chính sách vay vốn tín dụng ưu đãi theo Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/09/2007 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với học sinh, sinh viên; Quyết định số 05/2022/QĐ-TTg ngày 23/03/2022 của Thủ tướng Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của | <ul style="list-style-type: none"> - Chính sách vay vốn tín dụng ưu đãi theo Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/09/2007 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với học sinh, sinh viên; Quyết định số 05/2022/QĐ-TTg ngày 23/03/2022 của Thủ tướng Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/09/2007 (thực hiện tại NHCSXH địa phương). - Triển khai hoạt động Chăm sóc Sức khỏe ban đầu cho sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Đóng Bảo hiểm y tế và Bảo hiểm thân thể cho sinh viên.</i> + <i>Khám và cấp thuốc thiết yếu cho sinh viên đối với một số bệnh thông thường hoặc tư vấn và giới thiệu cho sinh viên khám chữa bệnh ở tuyến trên.</i> |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo đại học | |
|-----|----------|--|---|
| | | Đại học Chính quy | Đại học liên thông chính quy |
| | | <p>Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/09/2007 (thực hiện tại NHCSXH địa phương).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chế độ chính sách khác: + Hướng dẫn số 101/HD-ĐHH ngày 29/01/2015 của Đại học Huế về thực hiện chính sách hỗ trợ chi phí học tập đối với sinh viên là người dân tộc thiểu số. + Hướng dẫn số 1656/HD-ĐHH ngày 30/12/2016 của Đại học Huế về thực hiện chính sách đối với người khuyết tật. + Hướng dẫn số 863/HD-ĐHH ngày 26/06/2018 của Đại học Huế về thực hiện hỗ trợ học tập đối với sinh viên là người dân tộc thiểu số rất ít người. + Văn bản hợp nhất số 05/VBHN-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định về học bổng và trợ cấp xã hội đối với học sinh, sinh viên. - Triển khai hoạt động Chăm sóc Sức khỏe ban đầu cho sinh viên: + <i>Đóng Bảo hiểm y tế và Bảo hiểm thân thể cho sinh viên.</i> | <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tổ chức khám sức khỏe cho sinh viên năm thứ nhất mới nhập học và các sinh viên có vấn đề về sức khỏe.</i> + <i>Tổ chức thực hiện các chương trình truyền thông giáo dục nâng cao sức khỏe cho sinh viên.</i> + <i>Tư vấn chăm sóc sức khỏe ban đầu về sức khỏe tâm lý, tâm thần, sức khỏe tình dục – giới và các vấn đề sức khỏe khác cho sinh viên.</i> - Thực hiện tốt và đa dạng hóa các hình thức tư vấn định hướng nghề nghiệp, hỗ trợ khởi nghiệp, giới thiệu và tư vấn việc làm cho sinh viên. - Tạo điều kiện cho sinh viên tham gia các hoạt động phong trào của Đoàn TN-HSV, các CLB/Đội/Nhóm, ... nhằm phát triển bản thân, phát triển nghề nghiệp, phát triển các kỹ năng mềm trong học tập, NCKH, rèn luyện và cuộc sống. |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo đại học | |
|-----|-------------------------|--|---|
| | | Đại học Chính quy | Đại học liên thông chính quy |
| | | <p>+ Khám và cấp thuốc thiết yếu cho sinh viên đối với một số bệnh thông thường hoặc tư vấn và giới thiệu cho sinh viên khám chữa bệnh ở tuyến trên.</p> <p>+ Tổ chức khám sức khỏe cho sinh viên năm thứ nhất mới nhập học và các sinh viên có vấn đề về sức khỏe.</p> <p>+ Tổ chức thực hiện các chương trình truyền thông giáo dục nâng cao sức khỏe cho sinh viên.</p> <p>+ Tư vấn chăm sóc sức khỏe ban đầu về sức khỏe tâm lý, tâm thần, sức khỏe tình dục – giới và các vấn đề sức khỏe khác cho sinh viên.</p> <p>- Thực hiện tốt và đa dạng hóa các hình thức tư vấn định hướng nghề nghiệp, hỗ trợ khởi nghiệp, giới thiệu và tư vấn việc làm cho sinh viên.</p> <p>- Tạo điều kiện cho sinh viên tham gia các hoạt động phong trào của Đoàn TN-HSV, các CLB/Đội/Nhóm, ... nhằm phát triển bản thân, phát triển nghề nghiệp, phát triển các kỹ năng mềm trong học tập, NCKH, rèn luyện và cuộc sống.</p> | |
| IV | Chương trình đào tạo mà | <p>1) Ngành Y khoa</p> <p>2) Ngành Răng - Hàm - Mặt</p> | * LT từ trung cấp (Khóa tuyển sinh 2019, đào tạo theo địa chỉ sử dụng cho tỉnh Khánh Hòa) |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo đại học | |
|-----|---|---|---|
| | | Đại học.Chính quy | Đại học liên thông chính quy |
| | nhà trường thực hiện | 3) Ngành Y học cổ truyền 4) Ngành Y học dự phòng 5) Ngành Dược học 6) Ngành Điều dưỡng 7) Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học 8) Ngành Kỹ thuật hình ảnh y học 9) Ngành Y tế công cộng 10) Ngành Hộ sinh | 1) Ngành Y khoa * LT từ cao đẳng 1) Ngành Dược học 2) Ngành Điều dưỡng 3) Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y 4) Ngành Kỹ thuật hình ảnh y học |
| V | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường của sinh viên được nhà trường công bố trong chuẩn đầu ra của các ngành (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/dao-tao/danh-muc-nganh) | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường của sinh viên được nhà trường công bố trong chuẩn đầu ra của các ngành (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/dao-tao/danh-muc-nganh) |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp của sinh viên được nhà trường công bố trong chuẩn đầu ra của các ngành (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/dao-tao/danh-muc-nganh) | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp của sinh viên được nhà trường công bố trong chuẩn đầu ra của các ngành (Xem chi tiết tại: https://huemed-univ.edu.vn/dao-tao/danh-muc-nganh) |

2) Đào tạo Sau Đại học

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|---|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| I | Điều kiện đăng ký tuyển sinh | Có Bằng Tốt nghiệp Đại học và các điều kiện kèm theo từng ngành | Có Bằng Tốt nghiệp Đại học và các điều kiện kèm theo từng ngành | Có Bằng Tốt nghiệp CKI/ Thạc sĩ/ BSNT và các điều kiện kèm theo từng chuyên ngành | Có Bằng Tốt nghiệp Đại học và các điều kiện kèm theo từng ngành | <ul style="list-style-type: none"> - Có Bằng tốt nghiệp Đại học loại giỏi trở lên - Hoặc có Bằng Tốt nghiệp thạc sĩ - Hoặc có Bằng CKII ngành đúng, phù hợp - Và các điều kiện kèm theo từng chuyên ngành |
| II | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được | <p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng bệnh. - Vận dụng được phương pháp luận NCKH trong nghiên cứu. - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của | <p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng bệnh. - Vận dụng được phương pháp luận NCKH trong nghiên cứu. - Ngoại ngữ: có khả năng sử dụng một ngoại ngữ để đọc, hiểu và sử dụng để | <p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh - Đánh giá được các hoạt động nghiên cứu khoa học - Ngoại ngữ: có khả năng sử dụng một ngoại ngữ để đọc, hiểu và sử dụng để đáp ứng yêu cầu trong lĩnh | <p>Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp; - Vận dụng được kiến thức y học cơ sở, dược lý và chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và dự phòng; - Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu; - Tiếng Anh đạt trình độ B1 của CEFR (khung tham chiếu ngôn ngữ chung của Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương | <p>Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện trong chuyên ngành - Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo. - Làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật, phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành. - Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh trong ngành Ngoại khoa. - Công bố tối thiểu 02 bài báo, trong đó: 01 bài thuộc |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|----------|---|--|--|---|--|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| | | <p>Hội đồng Châu Âu) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh một số bệnh thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh | <p>đáp ứng yêu cầu trong lĩnh vực chuyên môn công tác, có khả năng giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng một số bệnh thường gặp. - Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm và thăm dò cận lâm sàng phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh. - Thực hành thành thạo một số thủ thuật thông thường. - Hướng dẫn được đồng nghiệp trong | <p>vực chuyên môn công tác, có khả năng giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp. - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng Kỹ năng cứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và dự phòng bệnh - Chỉ định và phân tích thành thạo các xét nghiệm phục vụ | <p>đương;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp; - Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kỹ năng cứng</i> + Thực hành thành thạo chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh các bệnh thường gặp; + Chỉ định và phân tích thành thạo một số xét nghiệm phục vụ cho chẩn đoán và điều trị bệnh; + Thực hiện được một số thủ thuật thông thường; + Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hành nghiệp vụ chuyên môn trong lĩnh vực theo học; | <p>ISI-Scopus hoặc 02 báo cáo trong kỷ yếu hội thảo quốc tế có phản biện hoặc 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học nước ngoài có phản biện.</p> <p>Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện sớm, chẩn đoán và điều trị đúng các bệnh lý tiết niệu, tay nghề thành thạo. - Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực nghiên cứu; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế. - Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|----------|--|---|--|---|--|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số thủ thuật thông thường. - Có khả năng hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị bệnh theo phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế. - Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức | <ul style="list-style-type: none"> thực hành nghề nghiệp. - Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực nghiên cứu. - Sử dụng thành thạo một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp. - Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong thực hành nghề nghiệp. <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức | <ul style="list-style-type: none"> chẩn đoán và điều trị bệnh - Thực hiện thành thạo các thủ thuật thông thường và một số thủ thuật chuyên sâu. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. - Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số TBYT trong chẩn đoán và điều trị bệnh. - Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện NCKH thuộc lĩnh vực nghiên cứu <p>Kỹ năng mềm</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng được một số thiết bị y tế trong chẩn đoán và điều trị các bệnh; + Có khả năng thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học trong chuyên ngành; - <i>Kỹ năng mềm</i> + Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh; + Phối hợp tốt với đồng nghiệp trong cung cấp các dịch vụ y tế cho người bệnh; + Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong nghiên cứu khoa học y học. <p>Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết | <ul style="list-style-type: none"> phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực nghiên cứu. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau. - Ứng dụng được một số kỹ thuật hiện đại nhằm góp phần tích cực trong chẩn đoán và điều trị. |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|----------|--|---|---|--|---------|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| | | <p>trong nghiên cứu khoa học y học.</p> <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của Bác sĩ nội trú trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ nghĩa vụ, yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. | <p>khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ nghĩa vụ, yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. | <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh. - Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê y học <p>Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được vị trí, vai trò của Chuyên khoa cấp II trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, | <p>lòng phục vụ người bệnh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành Y; - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp; - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời; - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|----------|---|---------------|--|---------|---------|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp. | | <ul style="list-style-type: none"> bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ nghĩa vụ, những yêu cầu nghề nghiệp. - Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời. | | |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| | | | | - Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp | | |
| III | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt đối với học viên sau đại học luôn được Nhà trường quan tâm, hỗ trợ kịp thời. | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt đối với học viên sau đại học luôn được Nhà trường quan tâm, hỗ trợ kịp thời. | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt đối với học viên sau đại học luôn được Nhà trường quan tâm, hỗ trợ kịp thời. | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt đối với học viên sau đại học luôn được Nhà trường quan tâm, hỗ trợ kịp thời. | Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt đối với học viên sau đại học luôn được Nhà trường quan tâm, hỗ trợ kịp thời. |
| IV | Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện | Tập trung 3 năm | Tập trung 2 năm | Tập trung 2 năm | Tập trung 2 năm | Tập trung 3 năm Tập trung 4 năm |
| V | Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường | - Chuyên khoa cấp II. - Tiến sĩ Y học. | - Chuyên khoa cấp II. - Thạc sĩ Y học. - Tiến sĩ Y học. | - Tiến sĩ Y học. | - Chuyên khoa cấp II. - Tiến sĩ Y học. | Tiếp tục nghiên cứu những hướng mới, chuyên sâu từng chuyên ngành |
| VI | Vị trí làm sau khi tốt nghiệp | - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. | - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế. | - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế. | - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế | - Cơ quan quản lý nhà nước về y tế |

| STT | Nội dung | Trình độ đào tạo Sau đại học | | | | |
|-----|----------|--|--|---|---|---|
| | | Bác sĩ nội trú | Chuyên khoa 1 | Chuyên khoa 2 | Thạc sĩ | Tiến sĩ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Bệnh viện tuyển trung ương, tuyển tỉnh và tuyển huyện. | <ul style="list-style-type: none"> - Các bệnh viện tuyển trung ương, tuyển tỉnh và tuyển huyện. - Các trường Cao đẳng và Trung cấp y tế. | <ul style="list-style-type: none"> - Các viện nghiên cứu, các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp y tế. - Các bệnh viện công lập và ngoài công lập. | <ul style="list-style-type: none"> - Các Trường, Viện, Bệnh viện từ tuyển Trung ương đến tuyển tỉnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Các Trường, Viện, Bệnh viện từ tuyển Trung ương đến tuyển tỉnh. |

Thừa Thiên Huế, ngày 16 tháng 06 năm 2023

Phó phụ trách phòng Chính trị và Công tác sinh viên Trưởng phòng Đào tạo Đại học^{MY} Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học^Y

HIỆU TRƯỞNG



ThS. Ngô Văn Thắng



PGS.TS. Nguyễn Trường An



TS. Phan Trung Nam



GS.TS. Nguyễn Vũ Quốc Huy