

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo Chuyên khoa cấp I

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Quyết định số 1636/QĐ-BYT ngày 25 tháng 5 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành quy chế đào tạo chuyên khoa cấp I.

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 473/QĐ-ĐHYD ngày 01 tháng 03 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra 32 chương trình đào tạo Chuyên khoa cấp I.

(Đính kèm chuẩn đầu ra)

Điều 2. Các Ông (Bà) Trưởng phòng: Đào tạo sau đại học; Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế; Kế hoạch tài chính và Cơ sở vật chất và Khoa/Bộ môn liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./M/

Nơi nhận:

- Như điều 3,
- Lưu: VT, ĐTSĐH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Hoàng Bùi Bảo



DÀI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHUẨN ĐẦU RA CHUYÊN KHOA CẤP I Y HỌC DỰ PHÒNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3611/QĐ-DHYD ngày 31 tháng 12 năm 2020)

của Hiệu trưởng Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế)

1. Tên ngành đào tạo: Chuyên khoa cấp I Y học dự phòng

(The First Degree Specialist Program in Preventive Medicine)

2. Trình độ đào tạo: Sau Đại học

3. Yêu cầu về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành nghề nghiệp.

- Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng.

- Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Ngoại ngữ: có khả năng sử dụng một ngoại ngữ để đọc, hiểu và sử dụng để đáp ứng yêu cầu trong lĩnh vực chuyên môn công tác, có khả năng giao tiếp.

- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng cứng

- Thực hiện thành thạo kỹ năng Truyền thông - GDSK để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Xác định được một số yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe của cá nhân, gia đình và cộng đồng.

- Thực hiện được một số giải pháp can thiệp giải quyết các yếu tố nguy cơ sức khỏe.

- Giám sát, đánh giá được các hoạt động can thiệp y tế.

- Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát được dịch bệnh tại địa phương.



- Sử dụng được một số phần mềm thống kê ứng dụng trong hoạt động nghề nghiệp.

- Thực hiện được các nghiên cứu khoa học về lĩnh vực Y học dự phòng

4.2. Kỹ năng mềm

- Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.

- Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.

5. Yêu cầu về thái độ

- Nhận thức được vị trí, vai trò của chuyên khoa cấp I Y học dự phòng trong hoạt động nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học.

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

- Tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.

- Coi trọng công tác dự phòng trong chiến lược chăm sóc và BVSK nhân dân.

- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ yêu cầu nghề nghiệp.

- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.

- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động y tế dự phòng.

6. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp

- Trung tâm y tế dự phòng, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực Y học dự phòng

- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế.

- Trường Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ.

7. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Chuyên khoa cấp II.

- Thạc sĩ Y học.

- Tiến sĩ Y học.