

## QUYẾT ĐỊNH

### Về việc Ban hành chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo Chuyên khoa cấp I

#### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Quyết định số 1636/QĐ-BYT ngày 25 tháng 5 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành quy chế đào tạo chuyên khoa cấp I.

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 473/QĐ-ĐHYD ngày 01 tháng 03 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo sau đại học.

#### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành chuẩn đầu ra 32 chương trình đào tạo Chuyên khoa cấp I.

(Đính kèm chuẩn đầu ra)

**Điều 2.** Các Ông (Bà) Trưởng phòng: Đào tạo sau đại học; Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế; Kế hoạch tài chính và Cơ sở vật chất và Khoa/Bộ môn liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. / *M* /

Nơi nhận:

- Như điều 3,
- Lưu: VT, ĐTSĐH.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Hoàng Bùi Bảo



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHUYÊN KHOA CẤP I PHỤC HỒI CHỨC NĂNG**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3611/QĐ-DHYD ngày 31 tháng 12 năm 2020  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế)

**1. Tên ngành đào tạo:**

Chuyên khoa cấp I chuyên ngành Phục hồi chức năng

(The First Degree Specialist Program in Rehabilitation)

**2. Trình độ đào tạo:** Sau Đại học

**3. Yêu cầu về kiến thức**

- Vận dụng được kiến thức triết học trong thực hành chăm sóc, quản lý người bệnh
- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật và kiến thức chuyên ngành để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc chuyên ngành phục hồi chức năng.
- Có kiến thức chung về y học phục hồi để phân tích kết quả khám, lượng giá nhằm thực hiện phân loại khiếm khuyết/giảm khả năng/tàn tật, từ đó xây dựng đúng mục tiêu và kế hoạch điều trị phù hợp với từng trường hợp cụ thể trên lâm sàng.
- Vận dụng tốt các kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành vào hoạt động điều trị Vật lý trị liệu và Phục hồi chức năng đảm bảo hiệu quả, an toàn.
- Vận dụng tốt các kiến thức khoa học cơ bản và y học phục hồi trong thực hành kỹ thuật, học tập, hoạt động nghiên cứu khoa học.
- Ngoại ngữ: có khả năng sử dụng một ngoại ngữ để đọc, hiểu và sử dụng để đáp ứng yêu cầu trong lĩnh vực chuyên môn công tác, có khả năng giao tiếp.
- Vận dụng được kiến thức về tin học trong thực hành nghề nghiệp.
- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp

#### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

##### **4.1. Kỹ năng cứng**

- Khám, lượng giá phục hồi chức năng, lập kế hoạch chương trình can thiệp dựa vào bằng chứng liên quan; Thao tác thành thạo, an toàn và đúng với các quy trình kỹ thuật điều trị chuyên ngành Vật lý trị liệu

- Sử dụng thành thạo, an toàn và bảo quản tốt các trang thiết bị trong khoa Vật lý trị liệu, thích ứng được với các trang thiết bị hiện đại dựa trên nền tảng công nghệ thông tin

- Có khả năng tổ chức và quản lý khoa phòng Phục hồi chức năng, Vật lý trị liệu một cách khoa học

- Có kỹ năng thu thập, phân tích thông tin có liên quan đến nhu cầu của đối tượng được phục vụ.

- Thực hiện các kỹ thuật can thiệp phục hồi chức năng một cách có hệ thống, an toàn cho các loại bệnh trong chuyên ngành Phục hồi chức năng

- Lượng giá sau can thiệp phục hồi chức năng, điều chỉnh kỹ thuật phục hồi chức năng phù hợp với từng dạng bệnh, từng giai đoạn cụ thể

- Có khả năng làm và hướng dẫn người bệnh sử dụng một số dụng cụ trợ giúp đơn giản hỗ trợ trong điều trị; tham gia tuyên truyền phòng ngừa tàn tật, giáo dục sức khoẻ cho người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng.

- Có khả năng chuyển giao kiến thức và kỹ năng chuyên ngành cho đồng nghiệp, người bệnh và người nhà bệnh nhân.

- Tham gia nghiên cứu khoa học và tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn, nhiều hình thức khác nhau.

##### **4.2. Kỹ năng mềm**

- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh và gia đình người bệnh.

- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.

- Sử dụng được một số phần mềm thống kê áp dụng trong NCKH y học.

#### **5. Yêu cầu về thái độ**

- Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người mắc chứng, bệnh tâm thần.

- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ yêu cầu nghề nghiệp.

- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.

- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.

- Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với YHCT một cách khoa học và có hiệu quả

#### **6. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp**

- Cơ quan quản lý nhà nước về y tế; cơ quan đào tạo nguồn nhân lực y tế

- Khoa Phục hồi chức năng các bệnh viện tuyến trung ương đến cơ sở

- Bệnh viện Điều dưỡng-PHCN, Trung tâm PHCN, bệnh viện YHCT, các trường chuyên biệt dành cho trẻ khuyết tật, các trung tâm huấn luyện thể dục thể thao

- Các dự án của chính phủ và phi chính phủ về hỗ trợ người khuyết tật

#### **7. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Chuyên khoa cấp II.

- Thạc sĩ Y học.

- Tiến sĩ Y học.