

Huế, ngày tháng 5 năm 2017

BẢN THÔNG TIN NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Tên luận án: Nghiên cứu tật khúc xạ và mô hình can thiệp ở học sinh trung học cơ sở thành phố Đà Nẵng

Họ và tên NCS: Hoàng Hữu Khôi

Chuyên ngành: Y tế Công cộng. Mã số: 62.72.03.01

Người hướng dẫn: 1. PGS.TS. Võ Văn Thắng

2. PGS.TS. Hoàng Ngọc Chương

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Y Dược – Đại học Huế

Những đóng góp mới của luận án:

Từ kết quả thu được ở nghiên cứu mô tả cắt ngang, tiến hành xây dựng, thử nghiệm và đánh giá kết quả mô hình can thiệp dựa vào 03 nhóm giải pháp sau:

- *Giải pháp truyền thông tích cực can thiệp thay đổi hành vi áp dụng nguyên lý truyền thông giải quyết vấn đề dựa vào người học LEPSA (learner centered problem solving approach).*

- *Giải pháp về cải thiện điều kiện vệ sinh học đường dựa vào sự huy động nguồn lực của Nhà trường và gia đình học sinh.*

- *Giải pháp can thiệp y tế sử dụng hỗ trợ kỹ thuật thích hợp với cộng đồng.*

Áp dụng mô hình PRECEDE – PROCEED trong can thiệp, đây là mô hình có tác động vào 03 nhóm yếu tố nguyên nhân hành vi chính đó là: **1) Nhóm yếu tố tiền đề:** kiến thức, thái độ và hành vi của học sinh. Can thiệp bằng truyền thông thay đổi hành vi của học sinh, áp dụng nguyên lý truyền thông giải quyết vấn đề dựa vào người học; **2) Nhóm yếu tố làm dễ:** các dịch vụ y tế tại trường học, chỉ số vệ sinh học đường, thay đổi chính sách, đo lường các chỉ số vệ sinh, ánh sáng lớp học. Can thiệp thay đổi

chính sách, áp dụng các chỉ số vệ sinh học đường theo tiêu chuẩn của Bộ y tế, đồng thời tăng cường sự sẵn có của các dịch vụ y tế học đường; 3) **Nhóm yếu tố tăng cường**: can thiệp dựa vào vai trò của nhà trường, tác động hành vi phòng chống tật khúc xạ ở học sinh đến thầy cô giáo, phụ huynh học sinh và vai trò của nhóm đồng đẳng.

Nghiên cứu sinh

Hoàng Hữu Khôi

THE NEW SCIENTIFIC CONTRIBUTION OF THE THESIS

Nam of thesis: A study on refraction and interventional models in junior
high school students in DaNang

Full name: Hoang Huu Khoi

Speciality: Public Health

Code: 62.72.03.01

Full name of supervisor: 1. Assoc. Prof. Vo Van Thang, MD, PhD

2. Assoc. Prof. Hoang Ngoc Chuong, MD, PhD

Education foundation: Hue University of medicine and pharmacy,
Hue University.

New scientific contributions of the thesis:

From the results obtained in the cross-sectional descriptive study, we carried out constructing, testing and evaluating the results of interventional models based on 03 following groups of solutions:

- *Positively interventional communication solutions to behavior change applying communication principles to solve the problem based on learners LEPSA (learner centered approach problem solving).*
- *Solutions to improve the sanitary conditions of school based on the mobilization of resources of the school and students' families.*
- *Medically interventional solutions using appropriate technical assistance to the community.*

Applying the model of PRECEDE - PROCEED in interventions, this is the model which has an impact on 03 main factors as follows: 1) Predisposing factors: knowledge, attitude and behavior of students. Intervention by communication to change students' behavior, applying communication principles to solve the problem based on the learner; 2) Reinforcing factors: medical services at schools, school hygiene indicators, policy changes, measuring the sanitary and illumination index in

classrooms. Intervention on changing old policies, applying the sanitary indicators according to the school standards issued by the Ministry of Health, at the same time enhancing the availability of school health services; 3) Enabling factors: intervention based on the school's role, impact on the behavior of prevention refractoriness in students to teachers, parents and the role of the peer group.

HOANG HUU KHOI